

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.
тел. (8442) 67-05-80, 67-70-58, т/факс: (8442) 67-05-80

Введено в действие приказом
от 31.09.26 № 10/2026
Директор МОУ СШ №120
И.А. Алешенко
«31» 2026 г.

Утверждено
на заседании Педагогического совета
МОУ СШ №120
«31» 08 2026 г.
Протокол № 1

Иван
Алекс
еевич

Подписан: Иван
Алексеевич
DN: C=RU, OU=директор,
O=МОУ СШ №120,
CN=Иван Алексеевич,
E=school120@volgadmin.r
u
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2026-09-29 15:15:44
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является структурным элементом адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2.) (далее – АОП НОО (7.2)).

АОП НОО (7.2.) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (частями 6.5, 6.6 статьи 12);

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847) - с изменениями пункта 1.7 и пункта 2.2;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10. 2025 года №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 г. № 1023;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

аудиторную нагрузку. Занятия проводятся вне сетки часов. Данные занятия проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой форме.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20-25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – пять дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения – 33 недели.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 2-го класса.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АОП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ЗПР;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при

необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

— адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

— предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

— увеличение времени на выполнение заданий;

— организация короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

— недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Недельный учебный план АОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык (английский)	—	—	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2
ОРКСЭ «Основы православной культуры»	—	—	—	—	1
Музыка	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1

Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	2	2	2
Итого	21	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	0	0	1	1	0
«В мире русского языка»			1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)	21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	2	2	2	2	2
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5